

Областной заочный конкурс методических разработок  
«Разработка дидактических материалов предметов социально-гуманитарного  
цикла по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде»  
НОМИНАЦИЯ «Иностранный язык (французский)»  
X класс  
Государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Кричева»

Куцко Ирина Васильевна

Первая квалификационная категория

Учитель французского языка

Грибун Галина Федоровна

Высшая квалификационная категория

Учитель французского языка

8(02241) 26496

[Электронный адрес: pelogeya81@gmail.com](mailto:pelogeya81@gmail.com)

**Test de grammaire et de vocabulaire – 80 points**

***I. Mettez l'article convenable ou la préposition de. (16p.)***

Il y avait dans (1) ... compartiment trois personnes. (2) ... demoiselle sans (3) ... âge avec (4) ... petit chien dans (5) ... panier et (6) ... retraité avec sa dame. (7) ... retraité porte (8) ... énorme ruban jaune et vert (9) ... médaille militaire. (10) ... dame a (11) ... frisettes sur (12) ... front en forme (13) ... point d'interrogation. Enfin toute (14) ... petite bourgeoisie française. (15) ... décision est vite prise: «Chasser (16) ... occupants du compartiment.»

***II. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.(14p.)***

M. Saval, notaire à Vernon, (aimer) 1 ..... passionnément la musique. Jeune encore, chauve déjà, galant et joyeux, il (passer) 2 ..... dans Vernon pour un artiste. Il (toucher) 3 ..... du piano et (jouer) 4 ..... du violon, (donner) 5 ..... des soirées musicales.

L'an dernier il (vouloir) 6 ..... selon sa coutume , aller entendre « Henri VII ». Il (prendre) 7 ..... donc l'express. Il (endosser) 8 ..... chez lui la tenue de soirée.

Quand il (mettre) 9 ..... le pied rue d'Amsterdam, il (se sentir) 10 ..... tout joyeux. Mais une idée lui (frapper) 11 ..... tout à coup. Il (entendre) 12 ..... citer de petits cafés des boulevards extérieurs où (se réunir) 13 ..... des peintres, des hommes de lettres, même des musiciens. Et il (se mettre) 14 ..... à monter vers Montmartre d'un pas lent.

***III. Faites le choix des locutions prépositionnelles.(5 p.)***

1. à la rencontre de, à l'encontre de.

a) Le père est allé \_\_\_\_\_ sa fille.

b) Ce fait est \_\_\_\_\_ de ma théorie.

2. près de, auprès de.

a) Venez vous asseoir \_\_\_\_\_ moi.

b) La maison est \_\_\_\_\_ l'église.

3. *en faveur de, à la faveur de.*

- a) Il s'est enfui \_\_\_\_\_ la nuit.
- b) Il s'est déclaré \_\_\_\_\_ son fils.

4. *à l'égard de, en égard à.*

- a) \_\_\_\_\_ votre situation, vous vous ne deviez pas vous conduire ainsi.
- b) Il s'est montré très gentil \_\_\_\_\_ cette fille.

5. *à l'insu de, à l'issue de.*

- a) \_\_\_\_\_ cette histoire, nous avons changé d'avis.
- b) Il a agi \_\_\_\_\_ ses parents.

***IV. Reconstituez les phrases du texte et mettez-les en ordre logique. (15 points ; 1,5 point pour chaque phrase correcte)***

#### **Pacha le chat**

- 1. La / Médor / qui / sur / niche, / cette / était / se / Pacha / le / précipita / chien / de / maisonnette.
- 2. Eut / des / mangeaient / le / abeilles / des / surtout / qui / ruche / de / sortirent / la carottes / des / troisième / des / jour / et / lapins / qui / peur.
- 3. Appelé / parce que / ça / Estelle / trouvait / Pacha / elle / drôle / chat / avait / son
- 4. Parmi / les / pour / Pacha / un / prirent / renard / qui / fonça / qui / le / poules
- 5. puits / une / il y avait / devant / le / alla / deuxième / lequel / voir / jour / le / maisonnette / Pacha
- 6. où / premier / le / admira / il / tomates / jour / les / le / Pacha / voir / les / et / petits-pois / alla / cornichons / jardin / les / potager
- 7. Et / vite / un / dernier / s'enfuit / ce / pommier / refugia / dans / se
- 8. se / il / peur / vite / à / mit / d'une / courir / et / eut / très / là / il / sourit
- 9. De / prit / poules / la / et / les / peur / où / le / attendaient / coq / les / sortit / toute / il / dans / repas / cour / leur / vitesse

10. alla / le / il y avait / chapeau / et / lendemain / un / malles / des / vieux / où / Pacha / le / dans / et / grenier.

**V. Parmi les mots qui se prononcent de la même manière choisissez le mot qui s'écrit correctement en fonction de sens.(10 p.)**

1. La salle est (*pleine, plaine*) de monde.
2. Un beau (*signe, cygne*) glisse sur le lac.
3. C'est un (*chêne, chaîne*) centenaire.
4. Le Petit Poucet est un (*comte, conte*) de Charles Perrault.
5. Tout (*près, prêt*) du camping, il y a une plage d'un sable (*faim, fin*).
6. Ce chien a (*mal, mâle*) à la (*pâte, patte*).
7. Magalie aime faire de la peinture en plein (*air, ère*).
8. Laissez-moi (*panser, penser*) votre blessure.

**VI. Complétez les phrases avec les pronoms convenables. (5 p.)**

1. On ne parle qu'à ... .
2. Sais-tu cela ? – Oui, je ... sais.
3. Je penserai à ce que Nicole me vient de raconter. Je, (j') ... penserai.
4. Pierre attendait des explications de son copain, mais ... se taisait.
5. C'est un document très important ... j'ai besoin.

**VII. Mettez les infinitifs des verbes au gérondif, au participe présent ou à l'adjectif verbal. (5 p.)**

1. La vieille femme raconte son histoire (pleurer).
2. Nous avons vu les enfants (jouer) dans le jardin.
3. Claudine se tenait d'une manière (extravaguer).
4. C'est un jeune homme (adorer) la musique rock .
5. J'attends mon ami (faire) des mots croisés.

**VIII. Charades. Trouvez le mot à partir de sa description. (4 p.)**

1. Mon premier est un adjectif possessif.

Mon deuxième est le contraire du mot « court ».

Mon entier est une pièce dans une maison. \_\_\_\_\_

2. Mon premier est un métal précieux.

Mon deuxième est un habitant du ciel.

Mon entier est un fruit délicieux. \_\_\_\_\_

3. Mon premier est le contraire de «maigre ».

Mon deuxième est le membre de la famille.

Mon entier est très important dans l'apprentissage d'une langue. \_\_\_\_\_

4. Mon premier est l'abri pour les navires.

Mon deuxième est un adjectif démonstratif .

Mon troisième, on le met quand on a froid.

Les objets de mon entier coûtent cher. \_\_\_\_\_

***IX. Associez le proverbe français à son équivalent russe. (6 p.)***

- |   |   |
|---|---|
| 1. Tel père, tel fils . -                                       | A) Всем угодлив, никому не пригодлив.                 |
| 2. Des goûts et des couleurs,<br>il ne faut pas les discuter. - | B) О вкусах не спорят.                                |
| 3. Il ne faut pas courir deux lièvres à la fois. -              | C) Язык до Киева доведет.                             |
| 4. Qui langue a, à Rome va. -                                   | D) Яблоко от яблони далеко не падает.                 |
| 5. Qui vole un oeuf, vole un boeuf. -                           | E) За двумя зайцами погонишься ни одного не поймаешь. |
| 6. Ami de tous, ami de personne. -                              | F) Лизнув перстом, заденешь горстью.                  |

### Corrigés:

**I.** 1) le, 2) une, 3) -, 4) un, 5) un, 6) un, 7) le, 8) un, 9) de la, 10) la, 11) des, 12) le, 13) de, 14) la, 15) la, 16) les.

**II.** 1 - Aimait, 2 - passait, 3 - touchait, 4 - jouait, 5 - donnait, 6 - voulut, 7 - prit, 8 - avait endossé, 9 - prit, 10 - se sentit, 11 - frappa, 12 - avait entendu, 13 - se réunissaient, 14 - se mit.

**III.** 1. a) à la rencontre, b) à l'encontre

2. a) auprès de, b) près de

3. a) à la faveur de, b) en faveur de

4. en égard à, b) à l'égard de

5. à l'issue de, b) à l'insu de.

**IV.** 1. Cette maisonnette était la niche de Médor, le chien qui se précipita sur Pacha.

2. Le troisième jour il eut peur des lapins, qui mangeaient des carottes et, surtout, les abeilles qui sortirent de la ruche.

3. Estelle avait appelé son chat Pacha, parce qu'elle trouvait ça drôle.

4. Pacha fonça parmi les poules qui le prirent pour un renard.

5. Le deuxième jour Pacha alla voir le puits devant lequel il y avait une maisonnette.

6. Le premier jour Pacha alla dans le jardin potager où il admira les tomates, les cornichons et les petits pois.

7. Ce dernier s'enfuit vite et se refugia dans un pommier.

8. Là, il eut peur d'une souris et il se mit à courir très vite.

9. Il prit peur et sortit de toute vitesse dans la cour où les poules et le coq attendaient leur repas.

10. Le lendemain Pacha alla dans le grenier où il y avait un vieux chapeau et des malles.

1 - 3, 2 - 6, 3 - 5, 4 - 1, 5 - 7, 6 - 2, 7 - 9, 8 - 4, 9 - 10, 10 - 8.

**V.** 1 – pleine, 2 – cygne, 3 – chêne, 4 – conte, 5 – près, fin 6 – mal, patte  
7 – air, 8 – panser.

**VI.** 1 – soi, 2 – le, 3 – y, 4 – celui-ci, 5 – dont.

**VII.** 1- En pleurant, 2 – jouant, 3 – extravagante, 4 – adorant, 5 – en faisant.

**VIII.** 1. Salon (sa + long) , 2. Orange (or + ange), 3. Grammaire ( gras + mère)  
4. Porcelaine (port + ce + laine)

**IX.** 1 – D, 2 – B, 3 – E, 4 – C, 5 – F, 6 – A.

**Mme DE MONTCAILLOU**

Mme de Montcaillou n'avait que six chats, quatre chiens, douze canaris et trois perroquets chez elle, mais sa bonté s'étendait à toutes les bêtes du village. Bien qu'elle ne se fût fixée dans le pays que vingt ans plus tôt, à la mort de son mari, et qu'elle logeât dans une maison bourgeoise près de l'église, les habitants de Cragnoles la considéraient comme leur châtelaine. Elle devait cet hommage à la dignité de son maintien et à l'autorité de sa parole. Haute, forte, le teint couperosé, le cheveu gris fer, l'œil bleu pâle, le menton triple et le buste renûé, elle se déplaçait avec une raideur souveraine, comme si, disaient les mauvaises langues, elle avait «avalé sa particule». A force d'aimer les bêtes elle terrorisait les hommes. Car, bien entendu, elle faisait partie de la Société protectrice des Animaux.

Quand elle passait dans la rue, superbe, son chapeau de paille à garniture de groseilles artificielles sur la tête, sa cape de dentelle noire sur le dos, et, au bras, un sac de tapisserie plein de biscuits et de sucre — tout Cragnolais possesseur d'un chat, d'un chien ou d'un âne se sentait plus ou moins fautif. Il semblait que Mme de Montcaillou eût un sixième sens qui lui permettait de percevoir à distance les petites et les grandes misères de ses « frères inférieurs ». Sous le coup de l'inspiration, elle n'hésitait pas à forcer l'entrée des maisons, des étables, des écuries. D'un regard rapide elle recensait le matou efflanqué, le roquet dévoré de puces, le cheval blessé par son harnais ou attelé à une trop grosse charge. Alors, sa colère explosait avec tant d'éloquence, que les plus rudes parmi les paysans rentraient la tête dans les épaules et ne pipaient mot. Elle les menaçait de les dénoncer comme tortionnaires à la Société protectrice des Animaux et leur montrait sa carte de « membre adhérent », sous cellophane. Cette expression de « membre adhérent » impressionnait tout le monde. On chuchotait qu'elle avait le bras long, sans savoir, au juste, dans quel sens elle pouvait retendre. Tandis que



les coupables s'excusaient devant elle et lui promettaient d'être plus secourables à l'avenir, il lui arrivait de les planter là pour aller goûter, avec une cuiller, la pâtée des bêtes. Les yeux mi-clos, le front important, elle ressemblait alors à un général humant la soupe des hommes. La conclusion tombait, raide comme un coup de trique:

Infect ! Bon pour' des cochons! Relevez-moi ça avec du jus de viande!

Mais nous n'avons pas les moyens! geignait le propriétaire.

Vous en avez bien pour vous payer deux litres de vin par jour et par personne, plus les apéritifs! C'est une honte! Je le signalerai! Je ne fais pas seulement partie de la Société protectrice des Animaux, mais de la Ligue contre l'Alcoolisme! Tout se tient!..

Comme si elles eussent compris le sens de cette altercation, les bêtes de la maison écoutaient leur amie avec des airs aplatis de gratitude. Elle repartait, ayant remonté d'un cran le moral des quadrupèdes et abaissé d'autant le moral des bipèdes, leurs maîtres. Ceux-ci n'étaient plus très sûrs d'avoir affaire à de simples animaux.

**I. Retrouver la proposition qui correspond au contenu du texte lu. Cochez la case correspondante.** (12 points)

**1.**

- Mme de Montcaillou était originaire du pays.
- Mme de Montcaillou est venue dans le pays 20 après la mort de son mari.
- Mme de Montcaillou était châtelaine du pays.
- Mme de Montcaillou s’est fixée dans le pays il y a 20 ans.

**2.**

- Mme de Montcaillou faisait partie de la Société protectrice des animaux et arrêtait ceux qui terrorisaient les bêtes.
- Mme de Montcaillou faisait partie de la Ligue contre Palcoolisme et était chargée de signaler les cas de l’alcoolisme dans le pays.
- Mme de Montcaillou faisait peur aux habitants du village, car elle n’aimait pas les gens.
- Mme de Montcaillou faisait partie de la Société protectrice des animaux et terrorisait les gens qui mal traitaient les animaux.

**3.**

- Les habitants la respectaient.
- Les villageois la détestaient.
- Les gens la considéraient méchante.
- Les habitants de Cragnoles l’adoraient.

**II. Retrouvez la fin de la proposition. Cochez la case correspondante.** (12 points)

*1. Mme de Montcaillou n'avait que quelques animaux à la maison, mais...*

- ... elle était bonne envers tous les animaux du village.
- ... elle étendait sa colère à tous les bêtes.
- ... elle était bonne envers les gens bêtes.
- ... elle n’aimait pas les animaux du village.

2. *Tandis que les coupables s'excusaient devant elle,...*

- ... elle les faisait planter les arbres.
- ... elle les faisait goûter la pâtée des bêtes.
- ... elle les faisait aller goûter les cuillers.
- ... elle goûtait elle-même la pâtée des bêtes.

3. *Quand Mme de Montcaillou passait dans la rue....*

- ... tous les habitants se sentaient fautifs.
- ... les possesseurs des animaux se cachaient.
- ... les maîtres des animaux se sentaient coupables.
- ... tous les possesseur des bêtes la saluaient.

**III. Indiquez la traduction correcte, en cochant la case correspondante. (4 points)**

***Bon pour les cochons!***

- Неплохо для свиней!
- Годится только свиньям!
- Что со свиней возьмешь!
- Все лучшее свиньям!

**IV. Retrouvez la question convenable. Cochez la case correspondante. (4 points)**

***On chuchotait qu'elle avait le bras long, sans savoir, au juste, dans quel sens elle pouvait retendre.***

- Comment étaient les bras de Mme de Montcaillou?
- Qu'est-ce qu'on disait à propos de Mme de Montcaillou?
- Qui chuchotait de Mme de Montcaillou?
- Qui avait les bras longs?

**V. Choisissez la conjonction pour réunir le deux parties de la phrase. Cochez la case correspondante. (4 points)**

***Les animaux de la maison avaient l'air d'être reconnaissants à Mme de Montcaillou... ils comprenaient qu'elle les protégeait.***

- parce que
- c'est pourquoi
- comme si
- mais

## CORRIGÉS

### I.

1. Mme de Montcaillou s'est fixée dans le pays il y avait 20 ans.
2. Mme de Montcaillou faisait partie de la Société protectrice des animaux et terrorisait les gens qui traitaient mal les animaux.
3. Les habitants la respectaient.

### II.

1. ...elle était bonne envers tous les animaux du village.
2. ... elle goûtait elle-même la pâtée des bêtes.
3. ... les maîtres des animaux se sentaient coupables.

### III. Годится только свиньям!

### IV. Qu est-ce qu'on disait à propos de Mme de Montcaillou?

### V. comme si

## Список используемой литературы

1. Бубнова, Г.И. Salut! Comment tu vas? Французский язык для абитуриентов. Тексты, упражнения, ключи. – М.: «Лист», 1998.
2. Грет Карина. 100 текстов на французском языке. - С-Пб. : «Каро», 2006.
3. Давыдюк З., Сигалова Е. От Рабле до Триоле. М.: «Айрис Пресс-Рольф», 2001.
4. Иванченко, Г.И. Французский язык. Практика устной речи. – С-Пб, «Каро», 2011.
5. Иванченко, Г.И. Тренировочные задания по французскому языку. – С-Пб, «Каро», 2015.
6. Истомина, В.С., Остапук М.А., Истомина Ч.И., Гончар С.В. Французский язык. Полный курс подготовки к тестированию и экзамену. – М.: «ТетраСистемс», 2007.
7. Николаев, Н.П, Рыбкина Н.А. Французский язык. Контрольные тексты и задания. – Мн.: «Полымя», 2002.
8. Прокофьева Г. Тесты по грамматике французского языка. – М.: «Айрис Пресс Рольф», 1999.